



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
CECyT No. 19 "LEONA VICARIO"
GUÍA DE FILOSOFÍA II



Nombre: _____ Número de boleta: _____
Grupo: _____ Fecha: _____ Periodo: _____ 2025-2

TEMAS PARA PREPARACIÓN DE ETS

I. Lógica formal elemental

1. Definición y finalidad de la lógica

- Diferencia entre razonamiento válido e inválido
- Lógica como procedimiento sistemático
- Detección de falacias

2. Argumentos: estructura básica

- Tesis y premisas
- Tipos de argumento: inductivo vs. deductivo

3. Concepto, término y proposición

- Diferencias entre concepto y término
- Definición de proposición
- Características de la proposición lógica

4. Comprensión y extensión de conceptos

- Elementos que componen comprensión y extensión
- Ejercicios de orden jerárquico (mayor a menor comprensión/extensión)

5. Clasificación de proposiciones categóricas

- Cantidad (universal / particular)
- Cualidad (afirmativa / negativa)
- Ejemplos y reformulación con cuantificadores

6. Cuadro de oposición de verdad

II. Lógica aristotélica y falacias informales

6. Falacias informales

- Ad hominem ofensivo y circunstancial
- Apelación a la autoridad (individual y colectiva)
- Apelación a la piedad
- Apelación al miedo
- Petición de principio
- Composición y división

7. Silogismos categóricos

- Estructura estándar (premisa mayor, menor y conclusión)
- Identificación de términos: mayor, menor, medio
- Modos silogísticos (A, E, I, O)
- Reglas de validez del silogismo (relación entre premisas y conclusión, distribución del término medio, restricciones sobre premisas negativas y premisas particulares, etc.)

8. Figuras del silogismo

- Primera, segunda, tercera y cuarta figura
- Asociación de nombres clásicos: BARBARA, CELARENT, etc.

9. Análisis de silogismos

- Determinación del modo y figura
- Identificación del nombre del silogismo

III. Lógica proposicional

10. Proposición lógica y valor de verdad

- Definición de proposición lógica



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
CECyT No. 19 "LEONA VICARIO"
GUÍA DE FILOSOFÍA II



Nombre: _____ **Número de boleta:** _____
Grupo: _____ **Fecha:** _____ **Periodo:** _____ **2025-2**

- Condiciones de verdad de un condicional
- Proposiciones contingentes, tautológicas o contradictorias

11. Conectivos lógicos

- Negación ($\sim$)
- Conjunción ($\wedge$)
- Disyunción inclusiva ($\vee$)
- Disyunción exclusiva
- Condicional ($\rightarrow$)
- Bicondicional ($\leftrightarrow$)

12. Traducción lógica

- Traducción de oraciones complejas al lenguaje proposicional
- Reconocimiento de estructuras: condicionales, bicondicionales, conjunciones, disyunciones y negaciones

13. Tablas de verdad

- Construcción de tablas para 2 y 3 variables
- Identificación del número de combinaciones posibles
- Evaluación de proposiciones y conectivos
- Demostración de equivalencias lógicas

14. Equivalencias lógicas fundamentales

15. Validez de argumentos proposicionales

- Análisis de argumentos compuestos
- Evaluación mediante tablas de verdad
- Forma condicional asociada al argumento: $[(\text{premisa } 1) \wedge (\text{premisa } 2) \wedge (\text{premisa } 3) \wedge \dots] \rightarrow \text{conclusión}$

REACTIVOS DE PRÁCTICA

Sección I. Selecciona el inciso que contiene la respuesta correcta de cada uno de los siguientes reactivos.

1. ¿Cuál es el principal objetivo de la lógica como disciplina filosófica?

- A) Explicar el contenido emocional del pensamiento
- B) Determinar el origen de nuestras ideas
- C) Establecer criterios para la validez del razonamiento
- D) Describir las creencias comunes de una sociedad

2. ¿Cuál de los siguientes enunciados representa un razonamiento inválido?

- A) Todos los mamíferos respiran. El perro es un mamífero. Luego, el perro respira.
- B) Algunos peces son carnívoros. Todos los peces son vertebrados. Luego, algunos vertebrados son carnívoros.
- C) Si llueve, me mojo. Está lloviendo. Entonces, me mojo.
- D) Si estudio, apruebo. No estudié. Entonces, no apruebo.

3. ¿Qué característica distingue a un procedimiento lógico?

- A) Es empírico y sensible
- B) Es un conjunto de normas morales
- C) Es sistemático y busca validez formal
- D) Se basa en opiniones personales

4. ¿Cuál de las siguientes opciones representa correctamente la estructura de un argumento?

- A) Tesis $\rightarrow$ Datos $\rightarrow$ Opinión personal



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
CECyT No. 19 "LEONA VICARIO"
GUÍA DE FILOSOFÍA II



Nombre: _____ Número de boleta: _____
Grupo: _____ Fecha: _____ Periodo: **2025-2**

- B) Premisa → Conclusión → Tesis
- C) Premisas → Conclusión
- D) Afirmación → Refutación → Juicio

5. ¿Qué tipo de argumento es el siguiente?: "Todos los humanos mueren. Sócrates es humano. Por tanto, Sócrates morirá."

- A) Inductivo
- B) Analógico
- C) Deductivo
- D) Circular

6. ¿Cuál es una característica de los argumentos inductivos?

- A) Su conclusión se sigue necesariamente de las premisas
- B) Están basados en leyes formales
- C) Ofrecen una conclusión probable
- D) Utilizan únicamente silogismos

7. ¿Cuál es la diferencia entre un concepto y un término?

- A) El término es una representación mental; el concepto es una palabra
- B) El concepto es una palabra ambigua; el término es claro
- C) El concepto es la idea; el término es la palabra que la designa
- D) No hay diferencia, son sinónimos

8. ¿Qué enunciado es una proposición lógica?

- A) ¡Cierra la puerta!
- B) ¿Dónde estás?
- C) El sol es una estrella
- D) ¡Vamos al cine!

9. ¿Qué característica debe tener un enunciado para ser considerado una proposición?

- A) Ser expresivo
- B) Ser verdadero o falso
- C) Contener una emoción
- D) Estar en forma interrogativa

10. ¿Cuál de los siguientes ejemplos corresponde a elementos de la comprensión del concepto "mamífero"?

- A) Perro, gato
- B) Tiene glándulas mamarias, es vivíparo
- C) Vertebrado, animal
- D) Delfín, humano

11. ¿Qué sucede cuando se aumenta la comprensión de un concepto?

- A) Aumenta su extensión
- B) Se vuelve más ambiguo
- C) Disminuye su extensión
- D) Aumenta su uso coloquial

12. Ordena de mayor a menor comprensión: ser vivo, animal, mamífero, perro



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
CECyT No. 19 "LEONA VICARIO"
GUÍA DE FILOSOFÍA II



Nombre: _____ Número de boleta: _____
Grupo: _____ Fecha: _____ Periodo: **2025-2**

- A) Ser vivo > animal > mamífero > perro
- B) Perro > mamífero > animal > ser vivo
- C) Animal > mamífero > ser vivo > perro
- D) Mamífero > perro > animal > ser vivo

13. "Algunos estudiantes no son puntuales" es una proposición:

- A) Universal afirmativa
- B) Particular afirmativa
- C) Universal negativa
- D) Particular negativa

14. ¿Qué representa el cuantificador "todos" en una proposición categórica?

- A) Particularidad
- B) Negación
- C) Universalidad
- D) Inclusión parcial

16. "No deberías escuchar su propuesta, él ni siquiera terminó la universidad."

- A) Petición de principio
- B) Ad hominem ofensivo
- C) Apelación a la piedad
- D) Falacia de composición

17. "No me castigues por mentir, recuerda que tuve una infancia difícil."

- A) Apelación a la piedad
- B) Apelación al miedo
- C) Falacia de autoridad
- D) Petición de principio

18. "Debe ser verdad lo que dice el científico, porque él es Premio Nobel."

- A) Ad hominem
- B) Apelación a la autoridad individual
- C) Apelación a la piedad
- D) Falacia de división

19. ¿Cuál de los siguientes es un ejemplo de silogismo categórico válido?

- A) Ningún pez es ave. Algunos peces son dorados. Luego, algunas aves son doradas.
- B) Todos los humanos son mortales. Sócrates es humano. Luego, Sócrates es mortal.
- C) Algunos perros son mamíferos. Todos los gatos son mamíferos. Luego, algunos perros son gatos.
- D) Todos los árboles son plantas. Algunas plantas son medicinales. Luego, todos los árboles son medicinales.

20. ¿Cuál es el término medio en el siguiente silogismo?: "Todos los gatos son felinos. Algunos felinos son domésticos. Por tanto, algunos gatos son domésticos."

- A) Gatos
- B) Felinos
- C) Domésticos
- D) Ninguno



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
CECyT No. 19 "LEONA VICARIO"
GUÍA DE FILOSOFÍA II



Nombre: _____ Número de boleta: _____
Grupo: _____ Fecha: _____ Periodo: **2025-2**

21. En el modo silogístico EAE, ¿qué tipo de proposiciones hay?

- A) Universal afirmativa, particular afirmativa, universal negativa
- B) Universal negativa, universal afirmativa, universal negativa
- C) Particular afirmativa, particular negativa, particular afirmativa
- D) Universal afirmativa, universal afirmativa, universal afirmativa

22. ¿Qué caracteriza a la primera figura del silogismo?

- A) El término medio está siempre como predicado
- B) El término medio aparece una vez como sujeto y otra como predicado
- C) El término medio está como sujeto en ambas premisas
- D) No hay regla fija para su posición

23. El silogismo "Ningún filósofo es dogmático. Todos los dogmáticos son intolerantes. Por lo tanto, ningún filósofo es intolerante." corresponde al modo:

- A) BARBARA
- B) CAMENES
- C) CESARE
- D) CELARENT

24. ¿Cuál es el nombre del silogismo con el modo AII en la primera figura?

- A) FERIO
- B) DARII
- C) BARBARA
- D) CESARE

25. ¿Qué se debe hacer primero para analizar un silogismo?

- A) Traducirlo a lógica proposicional
- B) Dibujar su diagrama de Venn
- C) Reescribirlo en forma estándar
- D) Nombrar su figura

26. ¿Cuál es el modo del silogismo?: "Todos los gatos son felinos. Algunos felinos son animales. Por tanto, algunos gatos son animales."

- A) AAI
- B) AII
- C) IAI
- D) AIE

27. Si un silogismo es del modo EAE y de la segunda figura, ¿cuál es su nombre?

- A) CESARE
- B) CAMENES
- C) DARII
- D) FERIO

28. ¿Qué valor de verdad tiene "Si llueve, entonces hay nubes", si llueve pero no hay nubes?

- A) Verdadero



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
CECyT No. 19 "LEONA VICARIO"
GUÍA DE FILOSOFÍA II



Nombre: _____ Número de boleta: _____
Grupo: _____ Fecha: _____ Periodo: **2025-2**

- B) Falso
- C) Contingente
- D) Indeterminado

29. ¿Qué es una proposición contingente?

- A) Siempre verdadera
- B) Siempre falsa
- C) Puede ser verdadera o falsa según el caso
- D) No tiene valor de verdad

30. Una proposición tautológica es...

- A) Siempre verdadera
- B) A veces verdadera
- C) Siempre falsa
- D) Carente de sentido

31. ¿Cuál es el símbolo de la conjunción?

- A) $\vee$
- B) $\wedge$
- C) $\rightarrow$
- D) $\sim$

32. ¿Cuál es verdadera solo cuando ambas proposiciones son verdaderas?

- A) Disyunción inclusiva
- B) Condicional
- C) Conjunción
- D) Bicondicional

33. ¿Cuál es el valor de verdad de $p \rightarrow q$ cuando p es verdadera y q es falsa?

- A) Verdadero
- B) Falso
- C) Contradictorio
- D) Contingente

34. "Si estudio y descanso, entonces apruebo."

- A) $(p \rightarrow q) \wedge r$
- B) $(p \wedge q) \rightarrow r$
- C) $p \vee (q \rightarrow r)$
- D) $(p \rightarrow q) \rightarrow r$

35. "Juan corre o Pedro no salta."

- A) $p \vee \sim q$
- B) $\sim p \wedge q$
- C) $p \rightarrow \sim q$
- D) $\sim p \vee q$

36. "Apagar el celular es necesario y suficiente para que haya silencio."

- A) $p \rightarrow q$



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
CECyT No. 19 "LEONA VICARIO"
GUÍA DE FILOSOFÍA II



Nombre: _____ Número de boleta: _____
Grupo: _____ Fecha: _____ Periodo: **2025-2**

- B) $q \rightarrow p$
- C) $p \leftrightarrow q$
- D) $\sim p \wedge \sim q$

37. ¿Cuántas filas tiene la tabla de verdad para tres variables?

- A) 6
- B) 4
- C) 8
- D) 10

38. ¿Qué representa una tabla de verdad?

- A) La relación semántica entre palabras
- B) Todos los valores de verdad posibles de una proposición
- C) El contexto de una oración
- D) Las falacias de un argumento

39. En una tabla de verdad, ¿qué valor tiene $\sim(V \wedge F)$?

- A) V
- B) F
- C) No determinado
- D) Contradictorio

40. ¿Cuál es equivalente a $\sim(p \vee q)$?

- A) $\sim p \vee \sim q$
- B) $\sim p \wedge \sim q$
- C) $p \wedge q$
- D) $p \vee q$

41. ¿Qué proposición es equivalente a $p \rightarrow q$?

- A) $\sim p \wedge q$
- B) $p \wedge \sim q$
- C) $\sim p \vee q$
- D) $p \vee \sim q$

42. ¿Cuál es equivalente a $p \leftrightarrow q$?

- A) $(p \wedge q) \vee (\sim p \wedge \sim q)$
- B) $\sim p \vee \sim q$
- C) $p \wedge \sim q$
- D) $\sim p \wedge q$

43. ¿Qué condición debe cumplir un argumento para ser válido en lógica proposicional?

- A) Que sus premisas sean verdaderas
- B) Que la conclusión sea probable
- C) Que no haya ninguna contradicción formal
- D) Que si las premisas son verdaderas, la conclusión también lo sea



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
CECyT No. 19 "LEONA VICARIO"
GUÍA DE FILOSOFÍA II



Nombre: _____ Número de boleta: _____
Grupo: _____ Fecha: _____ Periodo: **2025-2**

44. ¿Qué tipo de prueba se usa para evaluar la validez de un argumento?

- A) Prueba empírica
- B) Prueba silogística
- C) Tabla de verdad
- D) Observación directa

45. ¿Cuál de los siguientes representa la estructura formal de un argumento válido?

- A) $p \wedge q \rightarrow r$
- B) $(p \rightarrow q) \wedge p \rightarrow q$
- C) $p \rightarrow q \wedge q \rightarrow r$
- D) $[(p \wedge q) \rightarrow r]$

46. ¿Qué estudia fundamentalmente la lógica formal?

- A) La evolución histórica del pensamiento humano
- B) Las estructuras válidas del razonamiento
- C) Las emociones que acompañan a una decisión
- D) Los prejuicios sociales en el lenguaje

47. ¿Cuál es una característica central de un razonamiento inválido?

- A) Su conclusión contradice las premisas
- B) Parte de premisas verdaderas
- C) No contiene ninguna afirmación
- D) Utiliza lenguaje simbólico

48. ¿Qué distingue a un procedimiento sistemático en lógica?

- A) Es flexible y subjetivo
- B) Se adapta a la intuición personal
- C) Sigue reglas formales constantes
- D) Depende de la opinión mayoritaria

49. En un argumento, ¿qué función cumple la tesis?

- A) Introducir una idea secundaria
- B) Servir como punto de partida
- C) Apoyar las premisas
- D) Ser la afirmación principal que se defiende

50. ¿Qué caracteriza a las premisas de un argumento válido?

- A) Son opiniones fundamentadas
- B) Se presentan después de la conclusión
- C) Apoyan lógicamente a la conclusión
- D) Refieren a experiencias personales

51. ¿Qué es un argumento deductivo?

- A) Aquel que se basa en suposiciones
- B) Aquel que garantiza la verdad de la conclusión si las premisas lo son
- C) Aquel que parte de ejemplos particulares
- D) Aquel que emplea metáforas y analogías



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
CECyT No. 19 "LEONA VICARIO"
GUÍA DE FILOSOFÍA II



Nombre: _____ Número de boleta: _____
Grupo: _____ Fecha: _____ Periodo: **2025-2**

52. ¿Qué es un concepto, desde el punto de vista lógico?

- A) Una palabra sin contenido
- B) Una definición contextual
- C) Una representación mental abstracta
- D) Una proposición con valor de verdad

53. ¿Cuál es la principal función del término en lógica?

- A) Clasificar proposiciones
- B) Negar la conclusión
- C) Representar lingüísticamente un concepto
- D) Afirmar el valor de verdad

54. ¿Cuál de los siguientes elementos NO forma parte de la definición lógica de proposición?

- A) Tiene estructura gramatical
- B) Es verdadera o falsa
- C) Expresa un juicio
- D) Es ambigua y subjetiva

55. ¿Qué indica la comprensión de un concepto?

- A) Cuántos objetos abarca
- B) Qué tan general es
- C) Qué propiedades esenciales lo definen
- D) Qué tan frecuente es su uso

56. ¿Qué se entiende por extensión de un concepto?

- A) Su representación gráfica
- B) Las ideas que lo definen
- C) El conjunto de objetos a los que se aplica
- D) Las características esenciales que lo constituyen

57. ¿Qué sucede si disminuimos la comprensión de un concepto?

- A) Aumenta su extensión
- B) Disminuye su validez
- C) Mejora su precisión
- D) Permanece inalterada

58. ¿Qué significa que una proposición sea universal?

- A) Que siempre es verdadera
- B) Que se refiere a todos los miembros de una clase
- C) Que niega una propiedad
- D) Que expresa una creencia popular

59. ¿Cuál es una característica de las proposiciones particulares?

- A) Usan el cuantificador "todos"
- B) Abarcan el conjunto total



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
CECyT No. 19 "LEONA VICARIO"
GUÍA DE FILOSOFÍA II



Nombre: _____ Número de boleta: _____
Grupo: _____ Fecha: _____ Periodo: **2025-2**

- C) Afirman o niegan solo parte del conjunto
D) Se representan con premisas negativas

61. ¿Qué define a una falacia informal?

- A) Su forma contradictoria
B) Su dependencia del contenido temático
C) Su estructura silogística
D) Su validez matemática

62. ¿Qué caracteriza a una apelación a la autoridad colectiva?

- A) Que se apoya en la opinión de un experto
B) Que invoca el respaldo de la mayoría
C) Que toma en cuenta experiencias personales
D) Que emplea la fuerza para convencer

63. ¿Qué implica una petición de principio?

- A) Asumir como verdadera la conclusión desde las premisas
B) Apelar al miedo para convencer
C) Negar la autoridad de un experto
D) Usar un ejemplo irrelevante

64. ¿Cuál es la estructura básica de un silogismo categórico?

- A) Dos premisas y una conclusión, todas categóricas
B) Tres juicios de valor
C) Una analogía más una conclusión
D) Una premisa universal y dos proposiciones

65. ¿Qué función tiene el término medio en un silogismo?

- A) Aparece solo en la conclusión
B) Une a los extremos sin aparecer en la conclusión
C) Sustituye al término menor
D) Representa la negación lógica

66. ¿Qué define a las proposiciones A, E, I y O?

- A) Su contenido moral
B) Su valor empírico
C) Su cantidad y cualidad
D) Su referencia a contextos históricos

67. ¿Qué aspecto distingue las figuras del silogismo?

- A) La validez formal
B) El contenido temático
C) La posición del término medio en las premisas
D) El número de palabras utilizadas

68. ¿Cuál es el nombre de la figura que tiene el término medio como predicado en ambas premisas?



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
CECyT No. 19 "LEONA VICARIO"
GUÍA DE FILOSOFÍA II



Nombre: _____ Número de boleta: _____
Grupo: _____ Fecha: _____ Periodo: **2025-2**

- A) Primera figura
- B) Segunda figura
- C) Tercera figura
- D) Cuarta figura

69. ¿Qué es un modo silogístico?

- A) Una forma de argumentar mediante analogías
- B) Una estructura lógica caracterizada por el tipo de proposiciones
- C) Un argumento no formal
- D) Una categoría moral del razonamiento

71. ¿Qué significa reescribir un silogismo en forma estándar?

- A) Traducirlo a lógica proposicional
- B) Eliminar su contenido
- C) Ordenar premisa mayor, premisa menor y conclusión de forma clara
- D) Modificar su sentido para hacerlo válido

72. ¿Qué se entiende por "modo BARBARA"?

- A) Silogismo que contiene tres proposiciones negativas
- B) Silogismo con dos premisas A y una conclusión A
- C) Silogismo con una conclusión falsa
- D) Silogismo sin término medio

73. ¿Qué distingue a una proposición lógica?

- A) Su capacidad expresiva
- B) Su valor de verdad
- C) Su relación con lo emocional
- D) Su función social

74. ¿Qué condición hace falsa una condicional $p \rightarrow q$?

- A) p es verdadera y q es falsa
- B) Ambas son falsas
- C) q es verdadera y p es falsa
- D) Ambas son verdaderas

75. ¿Qué define a una tautología?

- A) Tiene forma contradictoria
- B) Es necesariamente falsa
- C) Es verdadera en todos los casos
- D) Depende del contexto

76. ¿Cuál es el símbolo de la disyunción inclusiva?

- A) $\wedge$
- B) $\sim$
- C) $\vee$
- D) $\underline{\vee}$



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
CECyT No. 19 "LEONA VICARIO"
GUÍA DE FILOSOFÍA II



Nombre: _____ Número de boleta: _____
Grupo: _____ Fecha: _____ Periodo: **2025-2**

77. ¿Qué conectivo expresa una condición necesaria y suficiente?

- A) $\wedge$
- B) $\rightarrow$
- C) $\leftrightarrow$
- D) $\sim$

78. ¿Cuál es la función de la negación en lógica proposicional?

- A) Vincular proposiciones
- B) Crear disyunciones
- C) Invertir el valor de verdad
- D) Aumentar la extensión conceptual

79. ¿Qué se requiere para traducir una oración compleja a lenguaje lógico?

- A) Analizar su contenido histórico
- B) Identificar los conectivos y las proposiciones simples
- C) Buscar la intención del hablante
- D) Reemplazar palabras por sinónimos

80. ¿Qué tipo de estructura tiene la oración: "Si estudio, entonces apruebo"?

- A) Conjunción
- B) Disyunción
- C) Condicional
- D) Negación

81. ¿Cuál es la utilidad principal de una tabla de verdad?

- A) Determinar la coherencia emocional de un argumento
- B) Analizar el contexto social de una proposición
- C) Evaluar todos los valores posibles de una fórmula
- D) Verificar la longitud de los enunciados

82. ¿Cuántas combinaciones hay en una tabla de verdad con dos variables?

- A) 2
- B) 4
- C) 6
- D) 8

83. ¿Qué representa la equivalencia lógica?

- A) Dos proposiciones con el mismo significado gramatical
- B) Dos proposiciones con igual forma
- C) Dos proposiciones con los mismos valores de verdad en todos los casos
- D) Dos proposiciones siempre falsas

84. ¿Cuál es una equivalencia válida?

- A) $p \wedge q \equiv \sim p \vee \sim q$
- B) $\sim(p \vee q) \equiv \sim p \wedge \sim q$



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
CECyT No. 19 "LEONA VICARIO"
GUÍA DE FILOSOFÍA II



Nombre: _____ Número de boleta: _____
Grupo: _____ Fecha: _____ Periodo: **2025-2**

- C) $p \rightarrow q \equiv p \wedge q$
D) $p \leftrightarrow q \equiv p \vee q$

85. ¿Qué representa la fórmula $(p \rightarrow q) \wedge p \rightarrow q$?

- A) Un razonamiento contradictorio
B) Una estructura inválida
C) La forma de un argumento válido
D) Una definición de falacia

86. ¿Qué estructura representa correctamente un argumento en lógica proposicional?

- A) $p \wedge q \equiv q \vee r$
B) $(p \rightarrow q) \wedge (q \rightarrow r) \rightarrow (p \rightarrow r)$
C) $p \rightarrow q \vee r$
D) $\sim p \wedge q$

87. ¿Qué se debe analizar para determinar la validez de un argumento proposicional?

- A) El tema de las premisas
B) La distribución de los cuantificadores
C) La relación formal entre premisas y conclusión
D) La intención del hablante

88. ¿Cuál es la forma condicional de un argumento válido?

- A) $p \wedge q$
B) $p \rightarrow q$
C) $[(\text{premisas}) \rightarrow \text{conclusión}]$
D) $p \leftrightarrow q$

89. ¿Qué permite demostrar la tabla de verdad de un argumento?

- A) Que el contenido es creíble
B) Que la forma argumentativa es coherente
C) Que las premisas son necesariamente verdaderas
D) Que las emociones son relevantes

90. ¿Qué distingue a un argumento inválido en lógica proposicional?

- A) Tiene al menos una conclusión falsa
B) No hay casos en que premisas verdaderas lleven a conclusión falsa
C) Es contingente
D) Tiene al menos un caso en que las premisas son verdaderas y la conclusión es falsa

91. Selecciona la opción que NO contiene información verdadera sobre la lógica:

- A) Busca distinguir falacias y errores en el razonamiento.
B) Estudia las formas y estructuras de los razonamientos bien hechos.
C) Identifica el uso y la interpretación subjetiva de nuestros pensamientos y emociones.
D) Procedimiento sistemático que nos permite diferenciar un razonamiento correcto de un incorrecto.

92. ¿Qué se entiende por argumento?



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
CECyT No. 19 "LEONA VICARIO"
GUÍA DE FILOSOFÍA II



Nombre: _____ **Número de boleta:** _____
Grupo: _____ **Fecha:** _____ **Periodo:** **2025-2**

- A) Conjunto de enunciados que expresan claramente un punto de vista personal.
B) Es una forma del pensamiento en la que se impone una idea sin apoyarla en premisas.
C) Es una forma del pensamiento en la que se defiende una premisa a partir de una conclusión.
D) Es una forma del pensamiento en la que se defiende una tesis con base en una serie de premisas.

93. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones describe mejor la diferencia entre concepto y término?

- A) Un concepto es una palabra que denota un objeto y un término se refiere a la relación entre dos conceptos.
B) Un concepto representa un objeto y un término es la palabra que utilizamos para referirnos a ese concepto.
C) Los conceptos son variables abstractas y los términos se utilizan en la construcción de oraciones.
D) Son sinónimos, ambos se pueden usar indistintamente para referirse a una idea o noción.

94. Un concepto puede definirse como:

- A) Una representación mental que engloba las características esenciales de un objeto o clase de objetos.
B) Una expresión que puede ser sustituida por una variable y que puede conectarse con otros términos.
C) Una oración que afirma o niega algo de alguna cosa, y es susceptible de ser verdadera o falsa.
D) Una palabra o expresión que denota una idea, objeto o entidad.

95. ¿Qué es una proposición?

- A) Un enunciado que expresa un juicio y puede ser verdadero o falso.
B) Cualquier oración que tenga significado, sin importar su estructura.
C) Una expresión lingüística que necesariamente es verdadera.
D) Un conjunto de palabras organizadas de manera arbitraria.

Sección II. Contesta lo que se solicita en cada caso.

96. Escribe 2 elementos de la comprensión y 2 elementos de la extensión del concepto "biología".
97. Escribe 2 términos para el concepto "estudiante".
98. Ordena de mayor a menor extensión los siguientes conceptos: círculo, figura geométrica, triángulo, polígono, elipse.
99. Ordena de mayor a menor comprensión los siguientes conceptos: científico, físico, ser vivo, ser humano, investigador, astrofísico.
100. "Gato" tiene _____ (mayor/menor) extensión que "mamífero".
101. Escribe la cantidad y cualidad de la siguiente proposición: "Los perros son muy leales".
103. Escribe un ejemplo de proposición que sea particular negativa.
104. Escribe si el siguiente argumento es deductivo o inductivo: "Cada vez que como chocolate, me duele el estómago; hoy comí chocolate; por lo tanto, probablemente me dolerá el estómago".
105. Escribe si el siguiente argumento es deductivo o inductivo:
"Según la ley, quien comete un delito debe ser juzgado; Juan cometió un delito; por lo tanto, Juan debe ser juzgado".

Sección III. Elige la opción que contenga la respuesta correcta.

106. ¿Qué tipo de falacia se comete en el siguiente caso?: "Lo que dice ese político no puede ser cierto, porque viene de un partido corrupto."
A) Petición de principio
B) Ad hominem circunstancial
C) Ad hominem ofensivo
D) Apelación a la autoridad



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
CECyT No. 19 "LEONA VICARIO"
GUÍA DE FILOSOFÍA II



Nombre: _____ **Número de boleta:** _____
Grupo: _____ **Fecha:** _____ **Periodo:** **2025-2**

107. ¿Qué tipo de falacia se comete en el siguiente caso?: "No deberías cuestionar al profesor, él es doctor en filosofía."

- A) Apelación a la piedad
- B) Ad hominem
- C) Apelación a la autoridad individual
- D) Apelación a la autoridad colectiva

108. ¿Qué tipo de falacia se comete en el siguiente caso?: "Si no compras este seguro de vida, tu familia quedará desamparada cuando mueras."

- A) Apelación a la piedad
- B) Ad hominem
- C) Apelación al miedo
- D) Falacia de composición

109. ¿Qué tipo de falacia se comete en el siguiente caso?: "México está en crisis porque el país está mal."

- A) Falacia de composición
- B) Petición de principio
- C) Apelación a la autoridad
- D) Apelación al miedo

110. ¿Qué tipo de falacia se comete en el siguiente caso?: "Los futbolistas ganan demasiado dinero. Eso está mal."

- A) Petición de principio
- B) Ad hominem
- C) Apelación a la piedad
- D) Apelación a la autoridad colectiva

Sección IV. Responde lo que se solicita en cada caso.

- 111. Escribe un ejemplo de falacia ad hominem ofensivo.
- 112. Escribe un ejemplo de apelación a la autoridad colectiva.
- 113. Escribe un ejemplo de petición de principio.
- 114. Escribe un ejemplo de apelación al miedo.
- 115. Escribe un ejemplo de falacia de composición.
- 116. Escribe un ejemplo de falacia de división.
- 117. Escribe un ejemplo de apelación a la piedad.
- 118. Escribe un ejemplo de ad hominem circunstancial.
- 119. ¿Por qué el siguiente argumento es una falacia ad hominem circunstancial?: "No deberías decir que el gobierno está mal, si tú ni siquiera pagas impuestos."
- 120. ¿Por qué el siguiente argumento es una apelación a la autoridad individual?: "Debe ser verdad lo que dice ese escritor, porque ha ganado varios premios."

Sección V. Elige la opción que contenga la respuesta correcta.

121. ¿Qué valor de verdad tiene la proposición "Si estudio, apruebo" en el caso de que no estudie y no apruebe?

- A) Verdadero
- B) Falso
- C) Contradictorio
- D) Tautológico



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
CECyT No. 19 "LEONA VICARIO"
GUÍA DE FILOSOFÍA II



Nombre: _____ Número de boleta: _____
Grupo: _____ Fecha: _____ Periodo: **2025-2**

122. ¿Qué símbolo representa una disyunción incluyente?

- A) $\wedge$
- B) $\vee$
- C) $\leftrightarrow$
- D) $\veebar$

123. ¿Cuál es el valor de verdad de la proposición "Si hoy es lunes, entonces hay clase", si hoy no es lunes y no hay clase?

- A) Verdadero
- B) Falso
- C) Contradictorio
- D) Tautológico

124. ¿Cuál es el valor de verdad de la siguiente fórmula?: $\sim(V \wedge F)$

- A) Verdadero
- B) Falso
- C) Contingente
- D) Contradictorio

125. ¿Qué conectivo lógico tiene como característica ser verdadero solo si ambos valores son iguales?

- A) Condicional ($\rightarrow$)
- B) Bicondicional ($\leftrightarrow$)
- C) Disyunción ($\vee$)
- D) Conjunción ($\wedge$)

Sección VI. Traduce los siguientes enunciados al lenguaje lógico usando letras para representar proposiciones y símbolos para conectivos.

- 126. Si estudio y descanso, entonces apruebo.
- 127. No es cierto que Juan no vino a clase.
- 128. María irá al cine o Pedro irá al teatro, pero no ambos.
- 129. No es el caso que (si llueve, entonces hay tráfico).
- 130. Solo si termina su trabajo, recibirá el pago.

Sección VII. Contesta lo que se solicita.

131. Escribe los símbolos que representan los siguientes conectivos:

- a) Negación
- b) Conjunción
- c) Disyunción incluyente
- d) Disyunción excluyente
- e) Condicional
- f) Bicondicional

132. ¿Cuál es el número de filas que debe tener una tabla de verdad con tres variables proposicionales?



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
CECyT No. 19 "LEONA VICARIO"
GUÍA DE FILOSOFÍA II



Nombre: _____ **Número de boleta:** _____
Grupo: _____ **Fecha:** _____ **Periodo:** _____ **2025-2**

- 133. ¿Cuántas combinaciones posibles tiene una tabla de verdad con dos variables?
- 134. ¿Qué se entiende por proposición tautológica?
- 135. ¿Qué se entiende por proposición contradictoria?
- 136. ¿Qué se entiende por proposición contingente?
- 137. ¿Qué significa que dos proposiciones sean lógicamente equivalentes?
- 138. ¿Qué método utilizamos para comprobar si un argumento en lógica proposicional es válido?
- 139. ¿Cómo se representa formalmente un argumento válido en lógica proposicional?
- 140. ¿Cuál es la diferencia entre una proposición simple y una proposición compuesta?

Sección VIII. Selecciona la respuesta correcta en cada caso.

- 141. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones describe mejor la estructura de un silogismo categórico?
 - A) Dos premisas categóricas y una conclusión que se deduce necesariamente de ellas.
 - B) Una conclusión general basada en múltiples observaciones individuales.
 - C) Un argumento que apela a la autoridad para justificar la conclusión.
 - D) Dos premisas condicionales seguidas de una conclusión hipotética.
- 142. En un silogismo, ¿cómo se denomina el término que aparece en ambas premisas pero no en la conclusión?
 - A) Término mayor
 - B) Término menor
 - C) Término medio
 - D) Término común
- 143. ¿Cuál de las siguientes es una condición para que un silogismo sea válido?
 - A) Que la conclusión contenga información nueva no presente en las premisas.
 - B) Que las premisas tengan el mismo número de términos que la conclusión.
 - C) Que el término medio esté al menos una vez en la conclusión.
 - D) Que al menos una premisa sea negativa si la conclusión lo es.
- 144. ¿Cuál de los siguientes silogismos es inválido por violar una regla asociada a la cualidad de las proposiciones?
 - A) Algunos científicos son escépticos; todos los escépticos son críticos; luego, algunos científicos no son críticos.
 - B) Todos los poetas son sensibles; algunos sensibles son melancólicos; luego, algunos poetas son melancólicos.
 - C) Ningún filósofo es dogmático; todos los dogmáticos son intolerantes; luego, ningún filósofo es intolerante.
 - D) Todos los políticos son humanos; algunos humanos son honestos; luego, algunos políticos son honestos.
- 145. ¿Qué se entiende por "figura" de un silogismo en la lógica clásica?
 - A) La validez estructural del argumento.
 - B) El tipo de proposiciones utilizadas (A, E, I, O).
 - C) La distribución lógica de los términos según la forma verbal.
 - D) El orden del término medio en relación con los extremos en las premisas.

Sección IX. Lee los siguientes silogismos y en cada caso escribe lo que se solicita.

- A) Reescribe el silogismo en su forma estándar.
- B) Escribe el término medio, el término mayor y el término menor.
- C) Escribe el modo y la figura (estructura y número) del silogismo.
- D) Escribe el nombre del silogismo.



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
CECyT No. 19 "LEONA VICARIO"
GUÍA DE FILOSOFÍA II



Nombre: _____ **Número de boleta:** _____
Grupo: _____ **Fecha:** _____ **Periodo:** **2025-2**

146. Algunos árboles de hojas violetas son objeto de culto, pues todos las jacarandas son de hojas violetas y algunos objetos de culto son jacarandas.

147. Algunos mamíferos no son caballos, porque ningún caballo es centauro y todos los centauros son mamíferos.

148. Algunos políticos no son competentes, pero todos los servidores públicos son competentes; se sigue que algunos servidores públicos no son políticos.

149. Ningún criminal es admirable, porque todos los criminales son censurables y ninguna persona admirable es censurable.

150. Ninguna persona débil es un buen líder, porque ninguna persona débil es un verdadero orador y todos los buenos líderes son verdaderos oradores.

Sección X. Con ayuda de una tabla de verdad, demuestra la validez o invalidez de los siguientes argumentos.

151. Si el diagnóstico es correcto, entonces si el tratamiento se aplica en enero, entonces el paciente mejora en marzo. El tratamiento se aplica en enero. Luego, si el paciente no mejora en marzo, entonces el diagnóstico no es correcto

152. Si el catálogo de semillas es correcto, entonces si las semillas se siembran en abril, entonces las flores se abren en julio. Las flores no se abren en julio. Por lo tanto, si las semillas se siembran en abril, entonces el catálogo de semillas no es correcto

153. Si el América gana el campeonato, entonces o Chivas obtiene el subcampeonato o la afición de Pumas queda decepcionada. O el América gana el campeonato o la afición de Pumas queda decepcionada. Luego, Chivas no obtiene el subcampeonato.

154. Si se requiere ya sea álgebra o geometría, entonces todos los estudiantes cursarán matemáticas. Se requiere el álgebra y se requiere la trigonometría. Por lo tanto, todos los estudiantes tomarán matemáticas.

155. No es cierto que olvidaste la tarea o no la hiciste. Por lo tanto, hiciste la tarea.

EXAMEN MUESTRA

Instrucciones: Escribe en el paréntesis de la izquierda el inciso que corresponde a la respuesta correcta de cada uno de los siguientes reactivos.

- () 1. Selecciona la opción que no contiene una aproximación a la definición de "Lógica":
- a) La lógica estudia las causas del error y nos proporciona herramientas para poder prevenirlo.
 - b) De acuerdo con su significado etimológico, la lógica es una ciencia o tratado del pensamiento.
 - c) La lógica es una disciplina formal porque se ocupa de meras formas o estructuras del pensamiento.
 - d) La lógica permite valorar qué razones explican mejor los hechos que otras, qué razones fundamentan mejor una hipótesis que otras.
- () 2. Es una característica del concepto:
- a) Niega o afirma algo.
 - b) Formula preguntas esenciales.
 - c) Se expresa por medio de una palabra.
 - d) Recoge las características esenciales de una cosa.
- () 3. La expresión verbal del concepto es:



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
CECyT No. 19 "LEONA VICARIO"
GUÍA DE FILOSOFÍA II



Nombre: _____ **Número de boleta:** _____
Grupo: _____ **Fecha:** _____ **Periodo:** **2025-2**

- a) El artículo.
- b) El término.
- c) El enunciado.
- d) El argumento.

- () 4. La _____ es un aspecto cuantitativo del concepto que indica el número o cantidad de individuos o elementos que pertenecen a una clase de objetos. Por ejemplo, el concepto "hombre" comprende o se refiere a todos los hombres; en cambio, el concepto "hombre americano" se refiere sólo a algunos hombres, aquellos que han nacido en el continente americano (mexicanos, cubanos, argentinos, etcétera).
- a) Comprensión
 - b) Extensión
 - c) Palabra
 - d) Idea
- () 5. Una función del juicio consiste en:
- a) Captar la esencia del objeto
 - b) Llegar a conclusiones
 - c) Enunciar algo
 - d) Inferir ideas
- () 6. Una _____ es una formulación lingüística que afirma o niega algo de alguna cosa, y es susceptible de ser verdadera o falsa.
- a) Argumentación
 - b) Proposición
 - c) Oración
 - d) Juicio
- () 7. Las _____ se caracterizan por referirse de modo parcial o total a una o las dos clases de objetos presentes en el juicio que se expresa en cada tipo de proposición.
- a) Propositiones asertóricas
 - b) Propositiones hipotéticas
 - c) Propositiones disyuntivas
 - d) Propositiones categóricas
- () 8. Las proposiciones categóricas se clasifican, según la cantidad, en _____; según la cualidad en _____.
- a) Universales y particulares / Afirmativos y negativos
 - b) Universales y singulares / Positivos y negativos
 - c) Generales y particulares / Afirmativos y negativos
 - d) Generales y singulares / Positivos y negativos
- () 9. Selecciona la opción que únicamente contiene proposiciones.
- a) El pop es mejor que el rock / Las falacias tienen 4 términos / ¡Buenos días!
 - b) ¡Qué bello lugar! / Mi hermano se llama Uriel / Leer es una actividad liberadora.
 - c) Los enunciados tienen un sujeto y un predicado / ¿Qué hora es? / Siempre llegas tarde.
 - d) Los rusos fueron revolucionarios / Los anarquistas son revolucionarios / Séneca escribió "Sobre la brevedad de la vida"

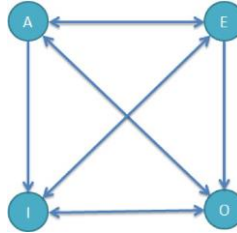


INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
CECyT No. 19 "LEONA VICARIO"
GUÍA DE FILOSOFÍA II



Nombre: _____ Número de boleta: _____
Grupo: _____ Fecha: _____ Periodo: **2025-2**

- () 10. ¿Qué puedes decir respecto de la oposición que, en términos de valores de verdad, puede establecerse entre I y O?



- a) Ambas pueden ser verdaderas, pero no pueden ser ambas falsas al mismo tiempo.
b) Ambas pueden ser falsas, pero no pueden ser ambas verdaderas al mismo tiempo.
c) De la verdad de una es posible deducir la verdad de la otra, pero no a la inversa.
d) Ambas no pueden ser falsas, ni verdaderas al mismo tiempo.
- () 11. Selecciona la opción que contiene una proposición del tipo O.
a) Por lo menos alguna persona es honesta.
b) Las lluvias son benéficas para el campo.
c) No todos los perros son amigables.
d) Los gatos no son domesticables.
- () 12. Si la proposición " Algunos isótopos de uranio son sustancias altamente inestables" es verdadera, ¿qué proposición es falsa?
a) Ningún isótopo de uranio es una sustancia altamente inestable.
b) Todos los isótopos de uranio son sustancias altamente inestables.
c) Algunos isótopos de uranio no son sustancias altamente inestables.
d) Por lo menos un isótopo de uranio es una sustancia altamente inestable.
- () 13. ¿Qué es un argumento?
a) Es un tipo de pensamiento en el cual se defiende una premisa a partir de una conclusión.
b) Es un tipo de pensamiento en el cual impones una idea, sin apoyarla en razones que se conocen como premisas.
c) Es una capacidad humana que se manifiesta en las creencias, las decisiones y las conductas que se consideran acordes con la razón.
d) Es un tipo de pensamiento en el cual se defiende una idea, que es la conclusión y que se apoya en razones que se conocen como premisas.
- () 14. Selecciona la opción que contiene el argumento que no es inductivo.
a) Todos los felinos son mamíferos. Todos los gatos son felinos. Por tanto, todos los gatos son mamíferos.
b) Juan es mexicano y es amable. Pedro es mexicano y es amable. Pablo es mexicano y es amable. Por tanto, todos los mexicanos son amables.
c) Juan es mexicano y es deportista. Pedro es mexicano y es deportista. Pablo es mexicano y es deportista. Luis es mexicano. Por tanto, Luis es deportista.
d) Todos los veracruzanos son hospitalarios. Todos los poblanos son hospitalarios. Todos los hidalguenses son hospitalarios. Por tanto, todos los mexicanos son hospitalarios.
- () 15. Selecciona la opción que contiene información verdadera sobre la conclusión del argumento deductivo.
a) Sólo tiene información dada en las premisas.



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
CECyT No. 19 "LEONA VICARIO"
GUÍA DE FILOSOFÍA II



Nombre: _____ **Número de boleta:** _____
Grupo: _____ **Fecha:** _____ **Periodo:** **2025-2**

- b) Ofrece información nueva y probable, generalizando la propiedad a todos los miembros de una clase.
 - c) Se adjudica una propiedad de un objeto a otro dada sus semejanzas, sin generalizar ésta a todos los casos y tiene más o menos probabilidad de ser verdadera.
 - d) Es el resultado de observaciones de alguna propiedad en un número suficiente de casos que pertenecen a la misma clase para generalizar dicha propiedad a todos los miembros de ella.
- () 16. Selecciona la opción que contiene la premisa mayor del siguiente argumento: "Todas las personas son pesimistas. Todos los pesimistas tienden a la inactividad. Todas las personas que tienen a la inactividad son indiferentes. Por lo tanto, todas las personas son indiferentes".
- a) Todos los pesimistas tienden a la inactividad.
 - b) Todas las personas son indiferentes.
 - c) Todas las personas son pesimistas.
 - d) Ninguna de las anteriores.
- () 17. Selecciona la proposición que hace falta en el siguiente silogismo:
- Ningún instrumento delicado y caro puede ser un juguete infantil
Todos los aparatos electrónicos son instrumentos delicados y caros.
∴ _____.
- a) Ningún aparato electrónico puede ser un juguete infantil.
 - b) Algún aparato electrónico puede ser un juguete infantil.
 - c) Algún aparato electrónico no puede ser un juguete infantil.
 - d) Todo aparato electrónico puede ser un juguete infantil.
- () 18. Selecciona la regla que viola el siguiente silogismo: "Los unicornios no son animales domésticos. Ninguna mascota es un animal doméstico. Por lo tanto, algunos unicornios no son animales domésticos".
- a) Dos premisas afirmativas, no pueden dar conclusión negativa.
 - b) El término medio nunca debe pasar a la conclusión.
 - c) Dos premisas particulares no dan conclusión.
 - d) Dos premisas negativas no dan conclusión.
- () 19. Selecciona la opción que viola la regla del silogismo según la cual "La conclusión siempre sigue la parte más débil".
- a) Ningún insecto es paloma. Algún insecto no es vertebrado. Entonces, algún vertebrado no es paloma.
 - b) Toda vaca es mamífero. Algún rumiante no es vaca. Por lo tanto, algún rumiante no es mamífero.
 - c) Todo león es salvaje. Todo animal es salvaje. Por ende, algún salvaje es animal.
 - d) Alguna rosa es injerto. Toda rosa es flor. Luego, toda flor es injerto.

Reactivos para completar

Instrucciones: En el recuadro correspondiente ordena los siguientes conceptos de mayor a menor comprensión.

20. Mamífero, felino, ser, animal, viviente, leopardo.



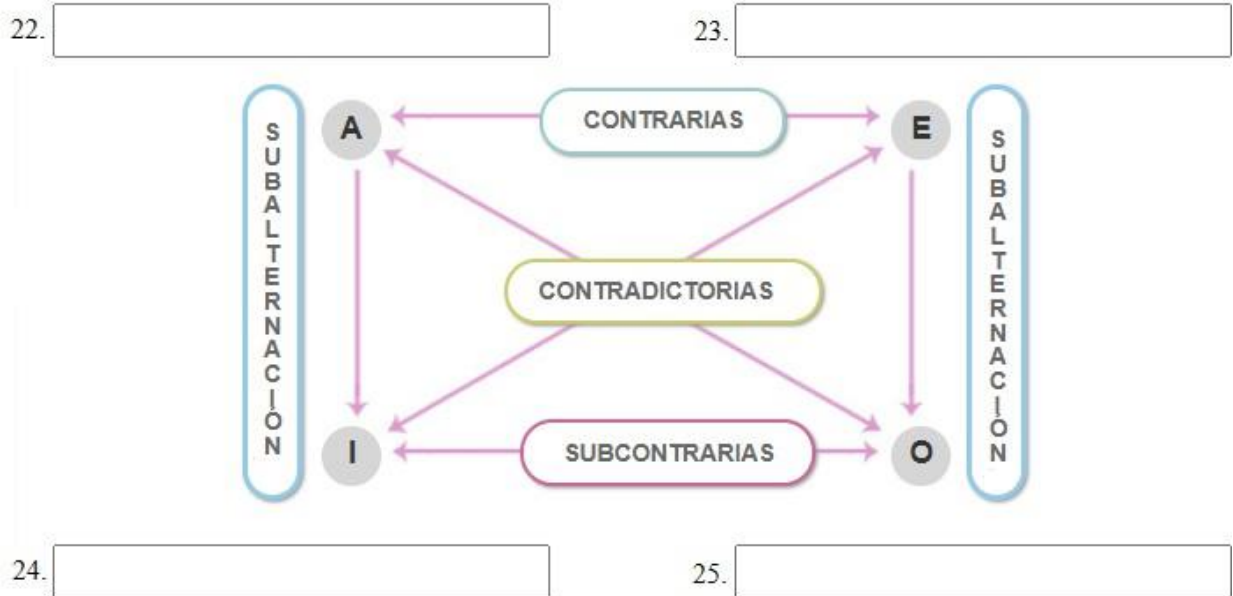
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
CECyT No. 19 "LEONA VICARIO"
GUÍA DE FILOSOFÍA II



Nombre: _____ Número de boleta: _____
Grupo: _____ Fecha: _____ Periodo: **2025-2**

Instrucciones: Escribe la proposición como una proposición categórica de forma estándar (A, E, I, O). Una vez que identifiques la forma de la proposición escríbela en el espacio correspondiente y completa el cuadro de oposición.

21. Proposición categórica estándar: Hay limones dulces



Instrucciones: En cada una de las siguientes tablas, escribe en el paréntesis de la izquierda el inciso que relacione adecuadamente las columnas.

Proposición	Tipo de proposición
() 26. Nadie es perfecto	a) A
() 27. Hay mujeres sureñas.	b) E
() 28. Los gatos son huraños.	c) I
() 29. No todas las personas son confiables.	d) O

Estructura	Figura
() 30. $\frac{M \quad P}{\frac{M \quad S}{S \quad P}}$	a) Primera figura
() 31. $\frac{P \quad M}{\frac{S \quad M}{S \quad P}}$	b) Segunda figura
() 32. $\frac{M \quad P}{\frac{S \quad M}{S \quad P}}$	c) Tercera figura
() 33. $\frac{P \quad M}{\frac{M \quad S}{S \quad M}}$	d) Cuarta figura



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
CECyT No. 19 "LEONA VICARIO"
GUÍA DE FILOSOFÍA II



Nombre: _____ Número de boleta: _____
Grupo: _____ Fecha: _____ Periodo: **2025-2**

Instrucciones: Lee con atención el siguiente silogismo, escribe la estructura que tiene, la figura a la que corresponde y el nombre que tiene. Apóyate en la siguiente tabla.

Primera figura	Segunda figura	Tercera figura	Cuarta figura
BARBARA DARII CELARENT FERIO	CESARE CAMESTRES FESTINO BAROCO	DARAPTI DISAMIS DATISI FELAPTON FERISON BOCARDIO	BAMALIP CAMENES DIMATIS FRESISO FESAPO

Silogismo: Los números naturales no tienen inverso aditivo. Hay números naturales que son pares. Por ende, algunos números pares no tienen inverso aditivo.

34. Esquema:	35. Figura:	36. Nombre del silogismo:

Instrucciones: Escribe sobre la línea de la izquierda la simbolización más adecuada para cada una de las siguientes proposiciones.

Simbolización	Proposición
_____	37. Los tubos de neón no son incandescentes.
_____	38. Mi perro ladra siempre y cuando escuche ruidos extraños.
_____	39. O sus deberes están terminados, o si no están terminados tendrá que hacerlos por la noche.
_____	40. No es cierto que si vas al cine entonces compras palomitas, o te quedas en casa.

Demuestra, con ayuda de una tabla de verdad, que las siguientes formulaciones son equivalentes.

41. $\sim(\sim p \wedge q) \equiv p \vee \sim q$

Demuestra, con ayuda de una tabla de verdad, si el siguiente argumento es válido o no.

42. Si se requiere ya sea álgebra o geometría, entonces todos los estudiantes cursarán matemáticas. Se requiere el álgebra. Por lo tanto, todos los estudiantes tomarán matemáticas.